

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о школьном волонтерском корпусе (отряде)**  
**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Пересвета»**

**1. Общие положения**

Положение о детском волонтерском корпусе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Пересвета»

- устанавливает основы регулирования волонтерской деятельности обучающихся;
- определяет направления деятельности волонтеров;
- определяет возможные формы поддержки добровольного движения.

1.1. Волонтерский отряд - самостоятельная организация, не являющаяся юридическим лицом.

1.2. Волонтерской отряд создается на базе школы № 54 из числа его обучающихся.

1.3. Состав участников и руководитель определяются приказом директора школы на основе свободного выбора.

1.4. В своей деятельности волонтерский отряд руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, Уставом школы, а также настоящим Положением.

**2. Взаимосвязи с другими органами самоуправления**

Волонтерский отряд сотрудничает со ученическим коллективом школы, администрацией школы.

**3. Цели и задачи деятельности волонтерского отряда.**

**Целью** деятельности волонтерского отряда является консолидация усилий учащейся молодежи, педагогов в организации позитивного влияния на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.

**Задачи деятельности волонтерского корпуса:**

- оказание помощи ветеранам;
- формирование активной жизненной позиции;
- использование в пропаганде ЗОЖ различных форм деятельности;
- краеведческая деятельность корпуса;
- благоустройство территории и памятных мест;
- помощь в организации различных мероприятий;
- ведение рубрики корпуса в социальной сети «ВКонтакте».

**4. Права и обязанности руководителя волонтерского корпуса**

4.1 Руководитель волонтерского корпуса имеет право:

4.1.1. В целях привлечения к волонтерской деятельности подростков, молодежи и педагогов вести разъяснительную работу, основываясь на данное положение;

4.1.2. Обращаться за помощью к социальным партнёрам, а так же к администрации школы.

4.1.3. Отказаться от услуг волонтера, в случае невыполнения им своих обязанностей.

4.2 Руководитель волонтерского корпуса обязан:

4.2.1. организовать обучение волонтера в соответствии с выбранным направлением деятельности;

4.2.2. организовать курсовое обучение волонтера с целью формирования психологической устойчивости в кризисных ситуациях;

4.2.3. организовать практическую деятельность волонтера;

4.2.4. создать условия для выполнения волонтером принятых обязательств;

4.2.5. разъяснить волонтеру его права и обязанности;

4.2.6. не препятствовать отказу волонтера от участия в конкретном мероприятии в случае неуверенности последнего в своих возможностях;

4.2.8. вести документацию, отражающую учет волонтеров и их деятельность.

**4.3 Права и обязанности волонтера**

Волонтер имеет право:

- 4.3.1. исходя из своих стремлений, способностей, потребностей и возможностей, выбрать направление волонтерской деятельности;
- 4.3.2. осуществлять свою деятельность в составе волонтерского корпуса;
- 4.3.3. вносить предложения;
- 4.3.4. отказаться от участия в конкретном мероприятии в случае неуверенности в своих возможностях;
- 4.3.5. прекратить свою деятельность, уведомив об этом руководителя волонтерского отряда.

## **5. Организация деятельности волонтерского движения**

5.1. **Целью** деятельности волонтерского отряда является консолидация усилий учащейся молодежи, педагогов в организации позитивного влияния на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.

### **Задачи деятельности волонтерского корпуса:**

- оказание помощи ветеранам;
- формирование активной жизненной позиции;
- использование в пропаганде ЗОЖ различных форм деятельности;
- краеведческая деятельность корпуса;
- благоустройство территории и памятных мест;
- помощь в организации различных мероприятий;
- ведение рубрики корпуса в социальной сети «ВКонтакте».

### 5.2. Механизм реализации волонтерской деятельности

-В целях оперативного управления волонтерским отрядом из числа его членов выбирается руководитель.

-Непосредственное участие в реализации волонтерской деятельности принимают педагоги школы, курирующие деятельность волонтерского отряда.

## **6. Документация**

6.1. Волонтерский отряд должен ежегодно составлять план работы, анализ работы.

6.2. Фиксировать результаты своей деятельности.

## **7.Срок действия данного положения**

Данное положение действует до внесения изменений.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 5 г.Пересвета»**

**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОГО  
ВОЛОНТЁРСКОГО ОТРЯДА  
«Добрые сердца»**

*Программа рассчитана на обучающихся 12-17 лет  
Срок реализации: 1 год*

**Составители:** Архипова Е.С.,  
советник директора по воспитанию и взаимодействию  
с детскими общественными объединениями

## Пояснительная записка

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования.

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилия рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2025 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Целью развития системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды. Важнейшей задачей названо формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

“ Стратегия модернизации содержания общего образования ” определяет основную конечную цель образования – как приобретение учащимся определенного набора компетенций, владение которыми позволит выпускнику средней школы успешно социализироваться в будущей жизни и профессии. В Концепции модернизации российского образования на период до 2025 года указывается, что “ Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образования ”.

Именно первую группу и составляют политические и социальные компетенции. Компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов.

В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности выбора.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения.

Волонтерское движение может стать одной из таких форм работы.

Волонтеры – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению.

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Обучающиеся школы также проявляют социальную активность в разных сферах жизни, это и помощь ветеранам и уход за памятниками и обелисками и очистка улиц города и школьного двора от мусора и многое другое. Поэтому реализация данной программы позволит сформировать у подростков четкие социальные компетенции на основе добровольности и свободного выбора.

### **Цели программы**

1. Развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.
2. Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.
3. Снижение уровня социальной напряженности подростков и молодежи посредством получения ими позитивных эмоций при участии в мероприятиях волонтерского отряда.

### **Задачи**

Продвигать идеи волонтерства и поддержка молодежных волонтерских инициатив в МБОУСредняя общеобразовательная школа № 5 г. Пересвета» .

1. Определить направления деятельности волонтеров.
2. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
3. Развитие личных и социальных компетенций участников, необходимых в волонтерской деятельности, повышение социального статуса волонтера через средства массовой информации.
4. Возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения.
5. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)
6. Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения в подростковой среде.

### **ОРГАНИЗАЦИЯ И СТРУКТУРА ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ**

- Общее руководство работой волонтеров осуществляет советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
- Волонтерским отрядом руководит командир, избранный на общем собрании из числа волонтеров.
- Основой волонтерского движения является объединение обучающихся-добровольцев.
- Ежегодно (май) заслушиваются отчеты и подводятся итоги работы за учебный год.

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В РАБОТЕ ВОЛОНТЕРОВ**

- Обучение волонтеров
- Просветительская работа.
- Индивидуальная и коллективная работа.
- Организация выступлений добровольцев с результатами их работы на отчетных собраниях.

## **ФИНАНСИРОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА**

- Работа волонтеров осуществляется на безвозмездной основе.

## **МЕСТО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Пересвета»

## **ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ**

### ***Волонтер имеет право:***

1. Выбрать тот вид добровольческой деятельности, который отвечает его потребностям и устремлениям.
2. Участвовать в форумах общественных молодёжных объединений.
3. Вносить предложения при обсуждении форм и методов осуществления волонтерской деятельности по профилактике.
4. На признание и благодарность за свой труд.
5. Получение дополнительных заданий, необходимых волонтеру для выполнения возложенных на него задач.
6. Отказаться от выполнения задания (с объяснением уважительной причины).
7. Прекратить свою деятельность в волонтерском объединении (по уважительной причине).

### ***Волонтер обязан:***

1. Четко и добросовестно выполнять порученную ему работу.
2. Знать, уважать и следовать целям и принципам волонтерского движения.
3. Соблюдать принцип конфиденциальности (не распространять не предназначенные для разглашения сведения, а также информацию о личной жизни просвещаемых людей).
4. Следовать инструкциям, выданным ему при инструктаже.
5. Воздерживаться от выступления в качестве представителя учреждения, если только это не делается с согласия и предварительного одобрения.
6. Уведомить о своем желании прекратить волонтерскую деятельность в организации не менее чем за 2 недели.

### ***Руководитель имеет право:***

1. Требовать от волонтера отчета за проделанную работу.
2. Требовать уважительного отношения к руководителю и к тем, с кем общается.
3. Отказаться от услуг волонтера при невыполнении им обязательств, нарушении

дисциплины, некорректном поведении в отношении других активистов.

4. Предоставлять возможность для получения волонтером дополнительного образования, необходимого ему для успешного осуществления его деятельности.

#### **Руководитель обязан:**

1. Создать волонтеру все необходимые ему условия труда.
2. Разъяснять волонтеру его права и обязанности.
3. Обеспечить безопасность волонтера (проинструктировать его о необходимой технике безопасности).
4. Разрешать конфликтные ситуации, возникающие в процессе волонтерской деятельности.
5. Проводить обучающие семинары и тренинги.

#### **Основные принципы:**

- добровольность
- толерантность
- безвозмездность
- инициатива и оптимизм
- патриотизм
- взаимопомощь и поддержка
- развитие и самореализация
- партнерство и сотрудничество
- правовое равенство

#### **Заповеди волонтеров школы**

- Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.
- Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.
- Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье.

Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

#### **Правила деятельности волонтера:**

- Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
- Будь генератором идей!
- Уважай мнение других!
- Критикуешь – предлагай, предлагаешь - выполняй!
- Обещаешь – сделай!
- Не умеешь – научись!
- Будь настойчив в достижении целей!
- Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

### **НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЛОНТЕРОВ**

осуществляется по пяти НАПРАВЛЕНИЯМ:

**1.Экология** - организация субботников, экологических десантов; изучение экологической обстановки в регионе; формирование правовой и экологической культуры; озеленение прилегающей территории, аудиторий школы; участие в экологических мероприятиях муниципалитета.

**2.Ветераны и историческая память**- шефство над могилами ветеранов ВОВ, встречи с ветеранами войн, тематические вечера, проведение акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Живой огонь», «Ветеран живёт рядом», помощь ветеранам Великой Отечественной войны, ветеранам педагогического труда.

**3.Здравоохранение и ЗОЖ** - пропаганда ЗОЖ как альтернатива алкоголизму, табакокурению и наркомании.

**4.Наставничество и образование** - воспитание уважительного отношения к людям, взаимопомощи и поддержке, формирование коммуникативной культуры, оказание шефской помощи, организация культурно-досуговых мероприятий.

**5.Спорт и события** – организация и проведение спортивных мероприятий, участие в спортивных праздниках школы и муниципалитета.

**6.Животные** – организация и проведение просветительских акций о необходимости заботы о животных, проведение благотворительных акций по сбору необходимых вещей для животных из приюта

**7.Старшее поколение**

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

**Основной результат работы** – *формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.*

- Владеть знаниями о здоровом образе жизни и уметь аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения
- Увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды.
- Привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности .
- Уметь общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.
- Участвовать в акциях, направленных на формирование здорового образа жизни, организуемых школой, муниципалитетом.

**Система навыков приобретенных в школьном волонтерском отряде:**

- навык ответственного принятия решений;
- навык критического мышления и способности сделать правильный выбор;
- навык конструктивного поведения и управления собой в различных ситуациях.

**Мониторинг и анализ результатов.**

Мониторинг реализации программы будет осуществляться через:

- анкетирование всех участников программы;
- анализ результатов проведенных мероприятий;
- мониторинг достижений волонтеров

## **Список используемой литературы**

1 . Стандарт работы организатора волонтерской деятельности. – АБЦ.-  
Москва, 2021

